

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 – 2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ekonomiczne aspekty dobrostanu zwierząt
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Technologii Żywności i Żywnienia
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska, prof. UR; dr inż. Jadwiga Lechowska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	15			15					3

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z przedmiotów: Podstawy fizjologii i żywienia zwierząt oraz Produkcji zwierzęcej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą dobrostanu zwierząt gospodarskich.
C ₂	Wypracowanie umiejętności oceny poziomu dobrostanu zwierząt oraz ekonomicznych efektów działań na rzecz jego poprawy.
C ₃	Wypracowanie odpowiedzialności za ochronę i dobrostan zwierząt

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna uregulowania prawne w zakresie zapewnienia dobrostanu zwierzętom gospodarskim	K_Wo9
EK_02	definiuje dobrostan zwierząt, wymienia kryteria jego oceny oraz wskaźniki z uwzględnieniem specyfiki gatunku zwierząt	K_Wo6
EK_03	potrafi ocenić poziom dobrostanu zwierząt gospodarskich posługując się różnymi metodami i wskaźnikami	K_Wo6, K_Uo3
EK_04	wskazuje i uzasadnia przykładowe działania na rzecz poprawy dobrostanu zwierząt gospodarskich	K_Uo4, K_Uo7
EK_05	ma świadomość odpowiedzialności za produkcję wysokiej jakości żywności i dobrostan zwierząt gospodarskich	K_Wo8, K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Polskie i międzynarodowe prawo humanitarne traktowania zwierząt.
Dobrostan zwierząt, metody i kryteria jego oceny.
Warunki niezbędne dla utrzymania wysokiego poziomu dobrostanu zwierząt gospodarskich.
Wybrane problemy dobrostanu zwierząt gospodarskich, w tym transport zwierząt.
Ekonomiczne efekty poprawy dobrostanu zwierząt gospodarskich.
Dobrostan i ochrona zwierząt w strategii zrównoważonego rozwoju UE.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Wybrane problemy dobrostanu w wielkostatdnej produkcji drobiarskiej, ekonomiczne aspekty jego poprawy. Dyskusja w grupach. Przegląd literatury przedmiotu.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Wybrane problemy dobrostanu w wielkostatdnej produkcji trzody chlewnej, ekonomiczne aspekty jego poprawy. Dyskusja w grupach. Przegląd literatury przedmiotu.
Wybrane problemy dobrostanu w chowie bydła mlecznego i mięsnego, ekonomiczne aspekty jego poprawy. Dyskusja w grupach. Przegląd literatury przedmiotu.
Wybrane problemy dobrostanu w chowie i hodowli różnych gatunków zwierząt gospodarskich (małych przeżuwaczy, futerkowych roślin i mięsożernych, koni, hodowli amatorskich i zwierząt nietypowych dla warunków polskich). Dyskusja w grupach, wskazanie możliwości poprawy poziomu dobrostanu oraz aspektów ekonomicznych jego doskonalenia.
Ocena poziomu dobrostanu zwierząt gospodarskich w wybranej fermie / gospodarstwie na terenie województwa podkarpackiego. Prezentacja wniosków i propozycji zmian umożliwiających jego poprawę.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: praca w grupach (dyskusja, analiza problemów, wskazywanie możliwych rozwiązań).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_03, EK_05	kolokwium	w
EK_04	kolokwium, przygotowanie prezentacji, udział w dyskusji	ćw.
EK_05	udział i wypowiedzi podczas dyskusji w trakcie zajęć	w, ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie pisemne – kolokwium z pytaniami otwartymi.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanego opracowania problemu, udziału w dyskusji, kolokwium.

Ocena końcowa z przedmiotu ustalana na podstawie średniej z ocen z kolokwium, prezentacji, udziału w dyskusji oraz oceny z kolokwium z wykładów (50/50).

O ocenie pozytywnej z zaliczenia decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst - 51-60%; dst plus - 61-70 %; db - 71-80%; db plus - 81-90%; bdb - 91-100%).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30

Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	43
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

- Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Kondracki S., Rekiel A., Górski K. Dobrostan trzody chlewnej. PWRiL, Warszawa 2014. Mroczkowski S., Frieskie A. Prawna ochrona zwierząt gospodarskich. Wyd. UT-P w Bydgoszczy, 2015. Kończ R., Dobrzański Z. (red.). Higiena i dobrostan zwierząt: praca zbiorowa. Wyd. UP Wrocław, 2019. Truszkowski W. (red.). Uwarunkowania utrzymania dobrostanu zwierząt w Polsce. Wyd. UW-M w Olsztynie, 2019. Kuszelewicz K. Prawa zwierząt: praktyczny przewodnik. Wyd. Wolters Kluwer Warszawa, 2019.
Literatura uzupełniająca: Topczewska J. Reaktywność behawioralna koni huculskich utrzymywanych w warunkach tabunowych. Wyd. UR Rzeszów, 2013 Topczewska J. An attempt to assess the welfare of horses maintained in herd system. Archiv Tierzucht 57, 24, 2014. Kaleta T. Zachowanie się zwierząt: zarys problematyki. Wyd. SGGW Warszawa, 2014. Mamzer H. (red.) Dobrostan zwierząt; różne perspektywy. Wyd. Naukowe Katedra Gdańsk, 2018. Topczewska J., Rogowska A. Ocena warunków utrzymania koni w wybranych stajniach. Roczniki PTZ, t. 13, nr 4, 67-75, 2017. Rotzetter A. Głaskane, tuczone, zabijane: dlaczego zwierzęta zasługują na lepsze traktowanie. Wyd. Księgarnia św. Wojciecha, Poznań, 2013. Safina C. Poza słowami: co myślą i czują zwierzęta. Wyd. Krytyki Politycznej, Warszawa, 2018. Helios J., Jedlecka W. (red.). Prawo zwierząt do ochrony przed cierpieniem: wybrane problemy. Wyd. Adam Marszałek Toruń, 2019. Dostępne online czasopisma popularno-naukowe i naukowe w zakresie poruszanej problematyki.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej